Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

webinarium

Jak zaangażować uczniów i uczennice w działania lokalne? Webinarium dla wychowawczyń i wychowawców.

czwartek, 25 lutego o 18:00

Ucz otwartości

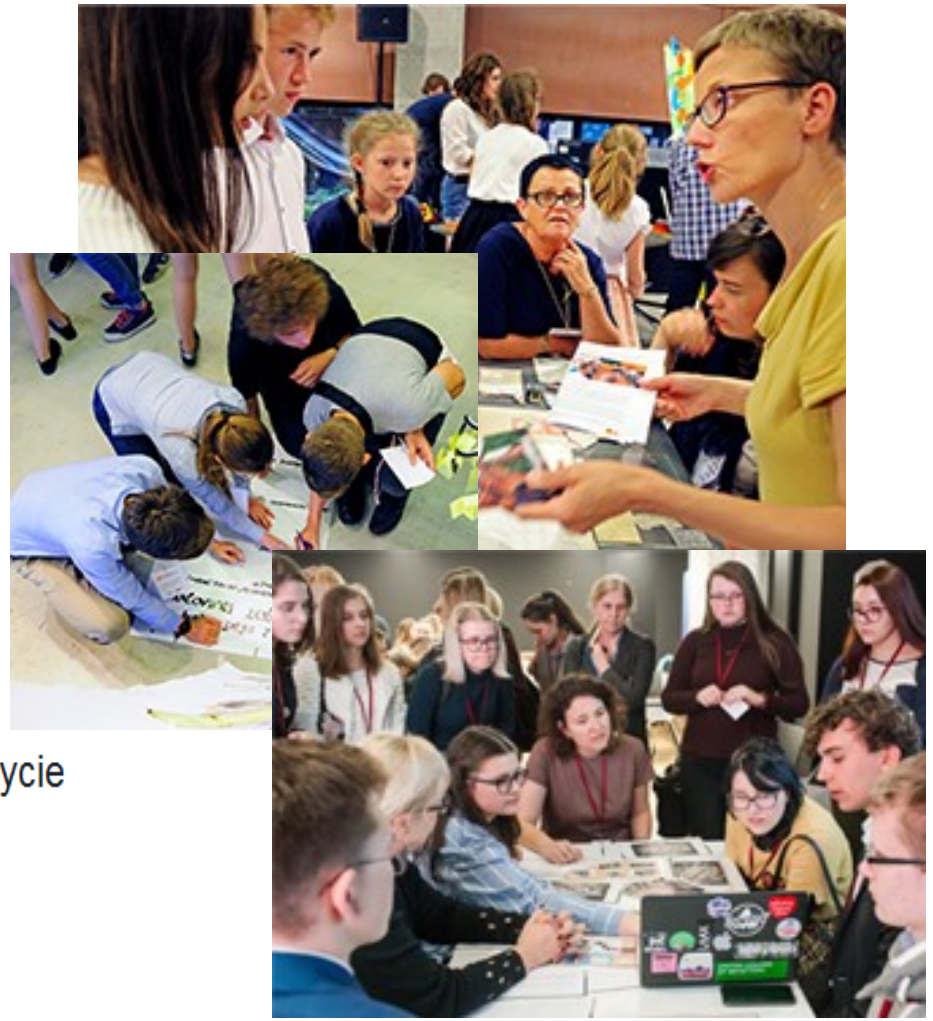
Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

O Centrum Edukacji Obywatelskiej:

- **największa** edukacyjna organizacja pozarządową w Polsce;
- metody nauczania i tematy, dzięki którym uczennice i uczniowie **angażują się w swoją edukację** i **lepiej radzą sobie z wyzwaniami współczesnego świata**;
- programy, które **rozwijają** wiarę we własne możliwości, otwartość oraz krytyczne myślenie, uczą współpracy i odpowiedzialności, zachęcają do zaangażowania w życie publiczne i działania na rzecz innych;
- ponad **25 lat** doświadczenia, wiedzy eksperckiej i współpracy z praktykami;
- **20 tysięcy** nauczycielek i nauczycieli oraz dyrekcje kilku tysięcy szkół z całej Polski.



Ucz otwartości

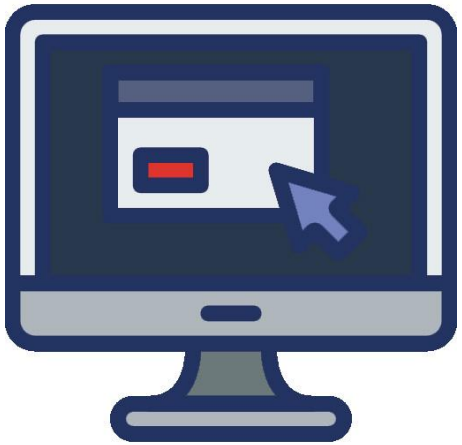
Wychowanie to podstawa

Wspólnie tworzymy szkoły możliwości

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

O Centrum Edukacji Obywatelskiej:



- strona internetowa CEO: www.ceo.org.pl
- blog edukacyjny CEO: www.blog.ceo.org.pl
- kanał Facebook CEO: www.fb.com/FundacjaCEO

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

O projekcie “Wychowanie to podstawa”:

ŚCIEŻKA INDYWIDUALNA:

- materiały praktyczne dla wychowawców klas (narzędziownik);
- webinaria eksperckie;
- kurs internetowy (start: 11.2020) + spotkania regionalne (warsztaty).

ŚCIEŻKA SZKOLNA:

- warsztaty w szkołach,
- opieka merytoryczna i metodyczna asystentów szkół,
- diagnoza potrzeb i opracowanie programu profilaktyczno-wychowawczego

Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

Program wsparcia “Wychowanie to podstawa” korzysta z dofinansowania o wartości 109 tys. euro otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii z funduszy EOG w ramach Programu Edukacja.
Partnerem programu jest Menneskerettighetsakademiet (Humans Right Academy) z siedzibą w Oslo.

Iceland Liechtenstein Norway grants

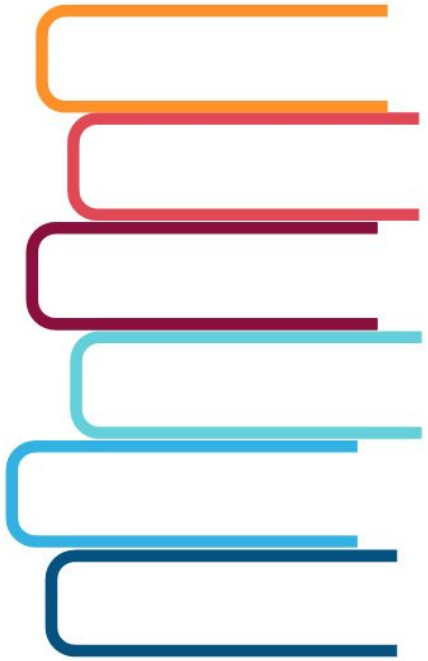
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Materiały dla nauczycieli i nauczycielek - struktura:

ZESTAW 1:
Jak rozwijać własne umiejętności wychowawcze?

ZESTAW 2:
Jak wspierać uczniów i uczennice w ich poczuciu skuteczności?

ZESTAW 3:
Jak wzmacniać proces grupowy w klasie?



ZESTAW 4:
Jak włączać uczniów i uczennice we współdecydowanie o szkolnej wspólnocie?

ZESTAW 5:
Jak angażować uczniów i uczennice w działania na rzecz społeczności lokalnej?

ZESTAW 6:
Jak uwrażliwiać uczniów i uczennice na wyzwania globalne?

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

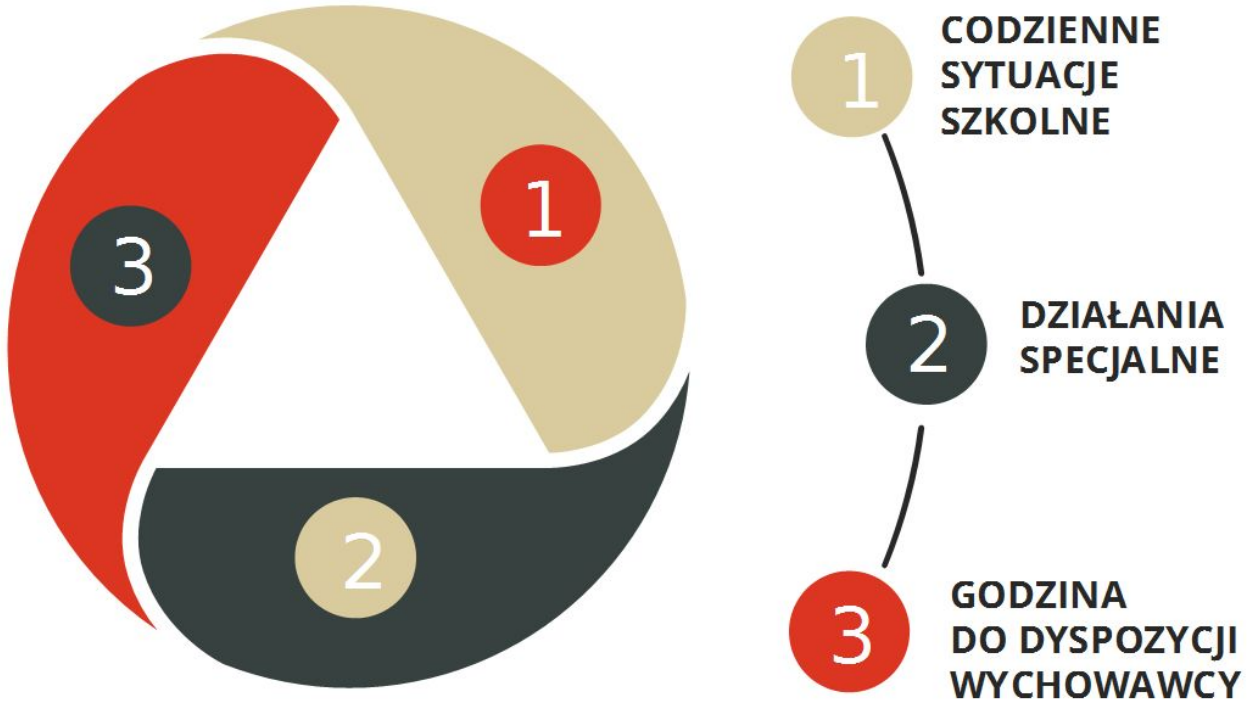
„Jak włączać uczniów i uczennice we współdecydowanie o szkolnej wspólnocie?”

- Ja, moi uczniowie i uczennice oraz nasza szkoła jako część społeczności lokalnej.
- Jak zainteresować uczniów i uczennice tym, co się dzieje w okolicy?
- Modelowanie postawy obywatelskiego zaangażowania w sprawy lokalne.
- Jak zaangażowanie uczniów i uczennic w działania ze społecznością lokalną i na jej rzecz może wzmocnić mnie jako wychowawcę?
- Jak zaangażowanie w działanie z i na rzecz społeczności lokalnej może wzmocnić moich uczniów i uczennice?

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Materiały dla nauczycieli i nauczycielek - struktura:



Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

ROZMAWIAJĄ:

Agnieszka Jankowiak-Maik - nauczycielka i aktywistka edukacyjna znana w sieci jako *Babka od histy*. Laureatka XIV edycji Nagrody im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata" (2020), tutorka, trenerka Odysei Umysłu, członkini społeczności Superbelfrzy RP.

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

ROZMAWIAJĄ:

Mirosław Skrzypczyk – nauczyciel języka polskiego w Zespole Szkół w Szczekocinach oraz Społecznej Szkole Podstawowej im. 8 Pułku Ułanów Księcia Józefa Poniatowskiego w Szczekocinach, edukator i animator kultury. Prezes Lelowskiego Towarzystwa Historyczno-Kulturalnego im. W. Zwierkowskiego. Od kilkunastu lat zajmuje się przywracaniem pamięci o Żydach lelowskich i szczekocińskich, współorganizując projekty edukacyjno-artystyczne związane z tematyką wielokulturowości, dialogu i tolerancji. Współorganizuje również Festiwal Kultury Polskiej i Żydowskiej Święto Ciulimu-Czulentu w Lelowie. Od kilku lat współpracuje z Centrum Edukacji Obywatelskiej, Forum Dialogu i Edukacyjną Fundacją im. prof. R. Czerneckiego. Laureat Nagrody im. I. Sendlerowej w roku 2018.

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

PLAN WEBINARIUM:

- Dobre praktyki – z perspektywy dużego miasta i małej miejscowości
- Zaangażowanie młodzieży – jak to zrobić?
- Korzyści z zaangażowania lokalnego DLA UCZNIÓW.
- Korzyści z zaangażowania lokalnego DLA NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKI.
- Małe kroki we właściwym kierunku, czyli jak zacząć?

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

DOBRE PRAKTYKI

- **Poznań, woj. wielkopolskie: ponad 500 tys. mieszkańców**
- **Szczekociny, woj. śląskie: niecałe 4 tys. mieszkańców**

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

ZAANGAŻOWANIE

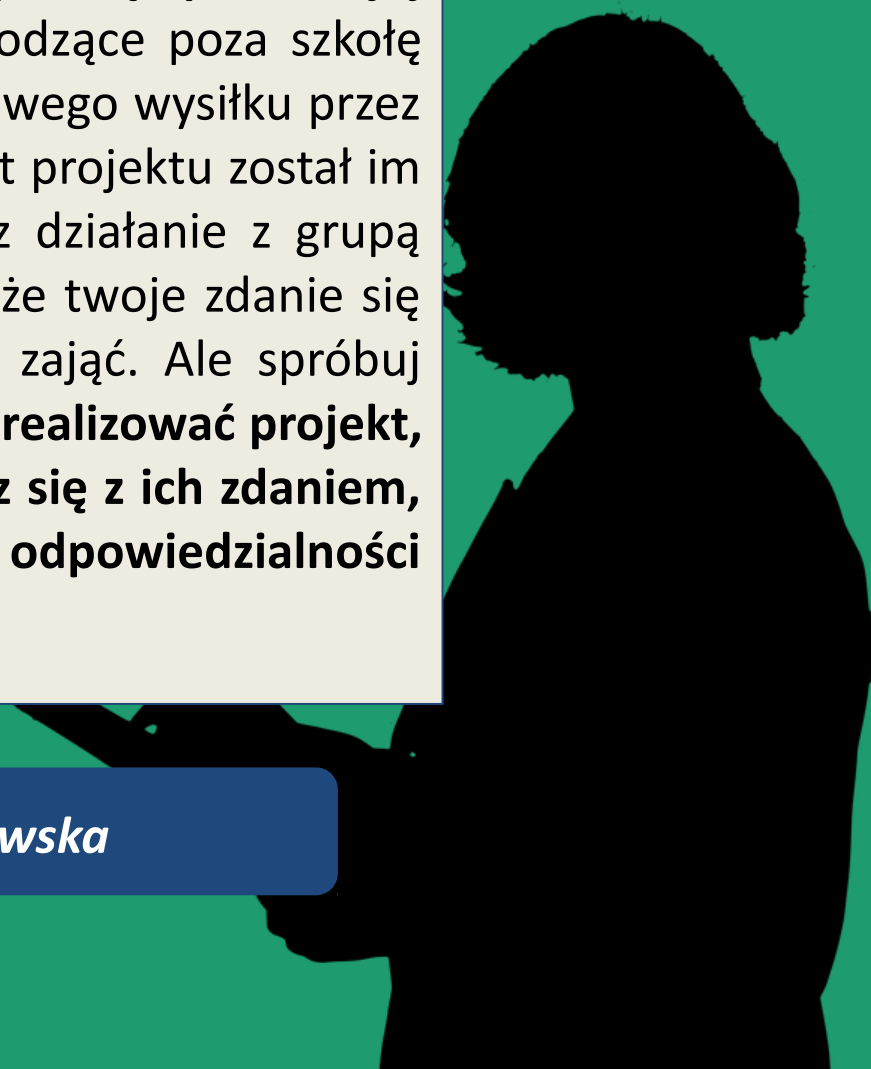
- Jak to zrobić?
- Miejsce jako inspiracja do działań
- Słuchajmy, pytajmy, obserwujmy

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

POZWÓL DECYDOWAĆ:

Jeśli planujesz wspólne przeprowadzenie projektu lokalnego ze swoją klasą, **pozwól jej zdecydować, jaki to będzie projekt.** Nawet najprostsze działanie wychodzące poza szkołę wymaga zebrania odwagi, poświęcenia wolnego czasu i włożenia dodatkowego wysiłku przez zespół uczniowski. Dlatego jeśli uczniowie i uczennice będą czuć, że temat projektu został im narzucony, a oni nie mieli nic do powiedzenia przy wyborze, zaczniesz działanie z grupą zdemotywowaną, niechętną do podejmowania się zadań. To nie znaczy, że twoje zdanie się nie liczy, przedstaw również swoją propozycję tego, czym możecie się zająć. Ale spróbuj wysłuchać też propozycji padających ze strony klasy. **Jeśli zdecydujesz się realizować projekt, który „wyszedł" od uczniów i uczennic, pokażesz, że ich słuchasz, liczysz się z ich zdaniem, wierzysz w ich osąd. Umacniasz w klasie poczucie sprawczości i branie odpowiedzialności za swoje decyzje.**



Judyta Ziętkowska

Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

KORZYŚCI

- ...dla uczniów i uczennic
- ...dla nauczycieli i nauczycielek

Ucz otwartości

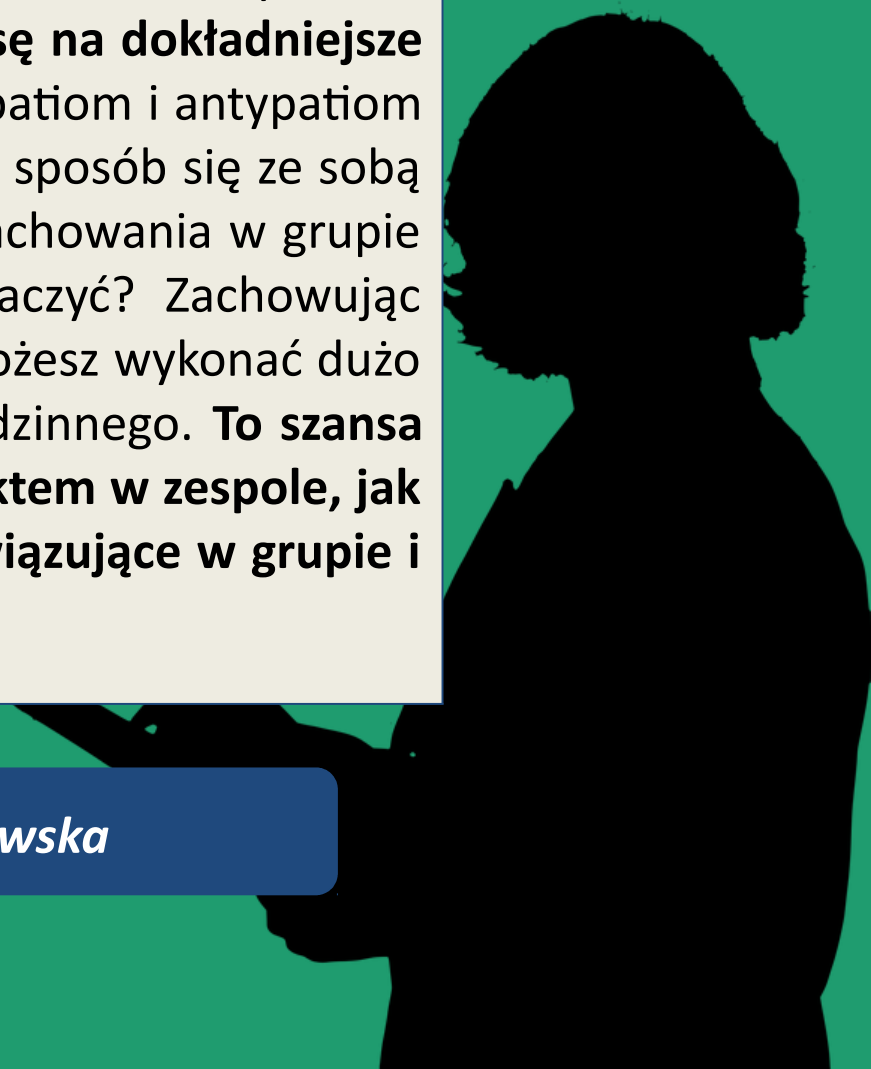
Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

PATRZ NA GRUPĘ, NIE TYLKO NA PROJEKT:

Pracując z klasą nad projektem lokalnym, nie skupiaj się tylko na zadaniach i celu, który macie razem osiągnąć. Potraktuj wspólne działanie przede wszystkim jako **szansę na dokładniejsze przyjrzenie się poszczególnym uczniom i uczennicom**, ich relacjom, sympatiom i antypatiom między nimi. Jak sobie radzą ze stresem? Jak ze sobą rozmawiają? W jaki sposób się ze sobą nie zgadzają? Co robią, gdy pojawi się przeszkoda na ich drodze? Jakie zachowania w grupie obserwujesz na poszczególnych etapach projektu i co one mogą znaczyć? Zachowując wrażliwość na to, co się w grupie dzieje w czasie pracy nad projektem, możesz wykonać dużo ważniejszą wychowawczo pracę niż samo np. zorganizowanie pikniku rodzinnego. **To szansa na pokazanie klasie na bieżących sytuacjach jak np. radzić sobie z konfliktem w zespole, jak z kimś się nie zgadzać nie urażając go, jak ustalać wspólne zasady obowiązujące w grupie i ich przestrzegać.**



Judyta Ziętkowska

Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

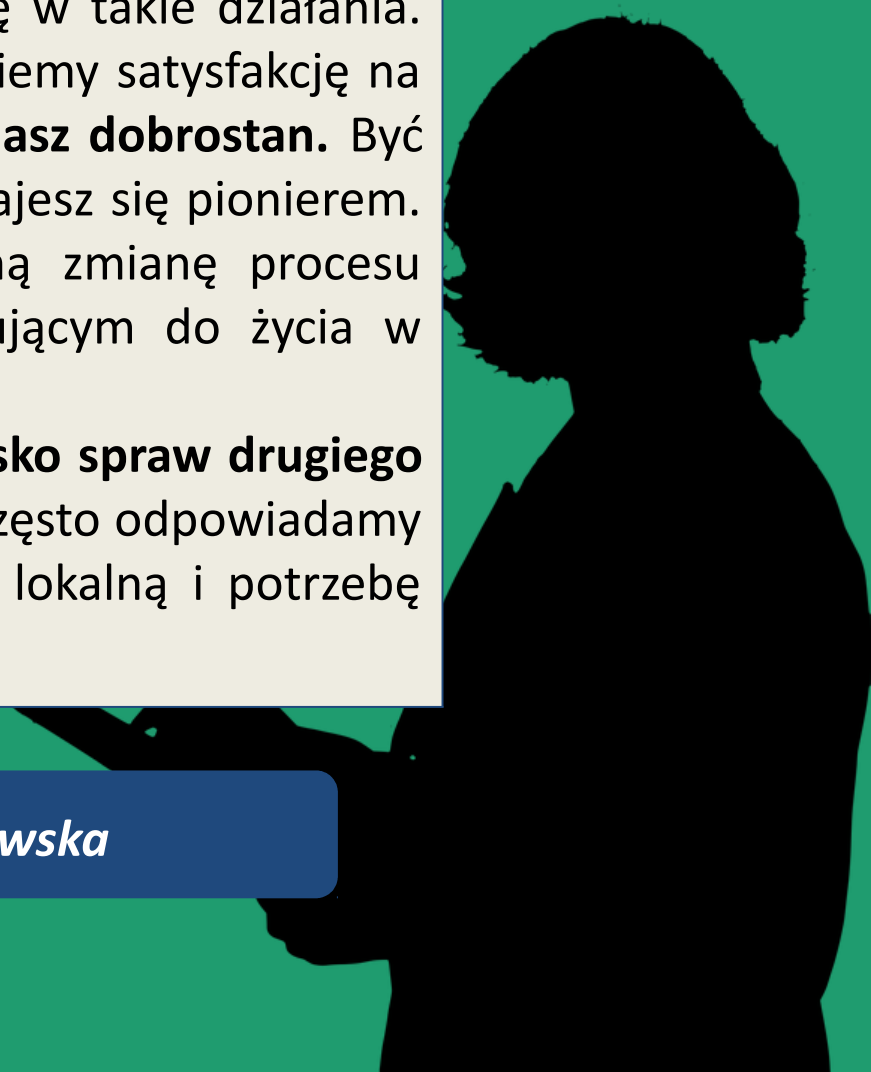
Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

NAUCZYCIEL JAKO LIDER:

Przed rozpoczęciem projektu na rzecz społeczności lokalnej z klasą, warto z**astanowić się nad swoimi kompetencjami**, które ułatwiają nam samym zaangażowanie się w takie działania. Istotna jest nasza motywacja, autentyczność, szczerość. Wówczas osiągniemy satysfakcję na drodze samorozwoju. **Świadomość, że uczymy "dla życia", wpływa na nasz dobrostan.** Być może staniesz się szkolnym liderem? Gdy wdrażasz nowe rozwiązania, stajesz się pionierem. Dzielenie się skutecznymi rozwiązaniami może wpłynąć na pozytywną zmianę procesu wychowawczego szkoły, która stanie się miejscem m.in. przygotowującym do życia w społeczeństwie obywatelskim.

Jako wychowawcy w naszych działaniach lokalnych mamy szansę **być blisko spraw drugiego człowieka, który mieszka obok nas**. Angażując się w inicjatywy lokalne, często odpowiadamy na potrzeby innych ludzi, ale i swoje potrzeby, zauważamy wspólnotę lokalną i potrzebę dbania o nią.



Judyta Ziętkowska

Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

ODWAGI!

- Jak zacząć?
- Małe kroki...

Ucz otwartości

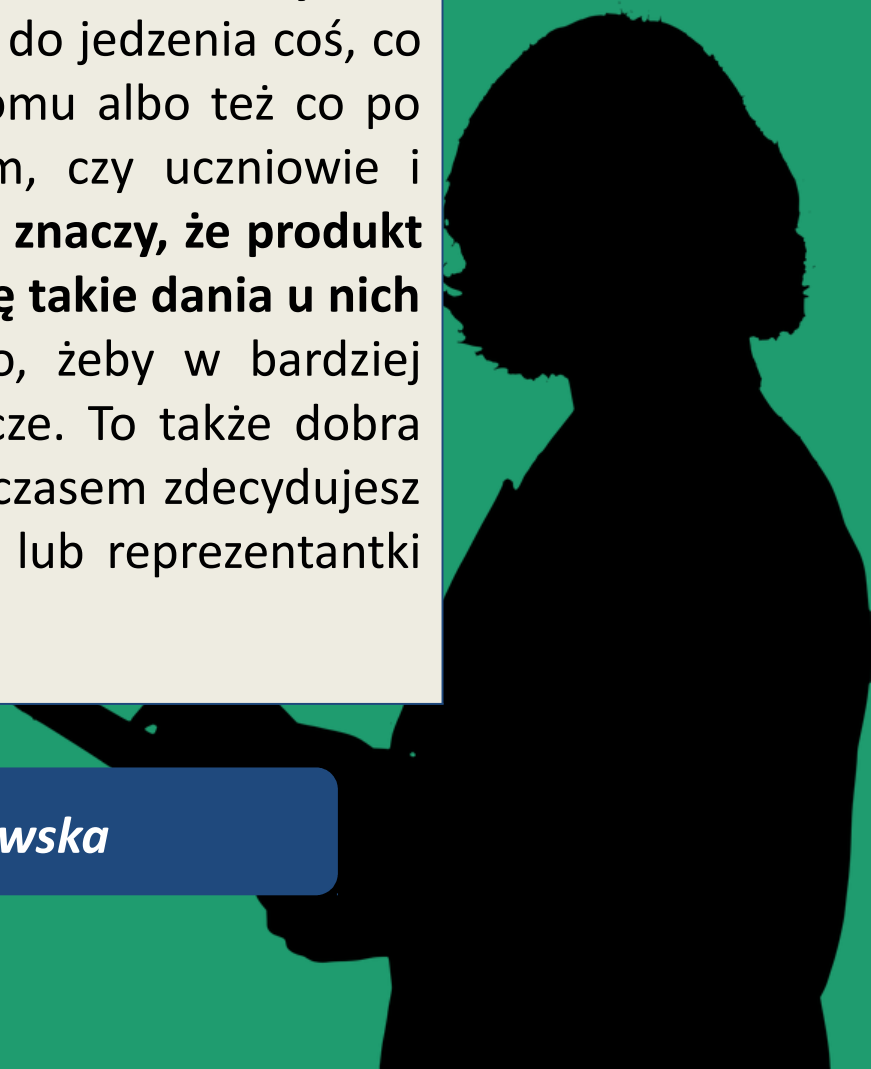
Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

WSPÓLNE ŚNIADANIE:

Zaproponuj klasie, żeby co jakiś czas (np. raz w miesiącu) **godzina wychowawcza odbywała się w formie wspólnego śniadania**. Zachęć do tego, żeby każdy przyniósł do jedzenia coś, co kojarzy mu się z miejscowością lub regionem, co jada się u niego w domu albo też co po prostu lubi. Podczas posiłku możesz zainicjować rozmowę, np. o tym, czy uczniowie i uczennice wiedzą, skąd pochodzą produkty znajdujące się na stole, **co to znaczy, że produkt jest lokalny, jakie potrawy typowe dla waszego regionu kojarzą, czy je się takie dania u nich w domach**. Zwróć uwagę, że wspólne śniadania pozwalają też na to, żeby w bardziej swobodnej atmosferze móc poruszyć z klasą różne tematy wychowawcze. To także dobra okazja do zauważenia i poznania poszczególnych osób w grupie. Może z czasem zdecydujesz się zaprosić na takie śniadanie rodziców, dziadków czy reprezentantów lub reprezentantki lokalnych instytucji?



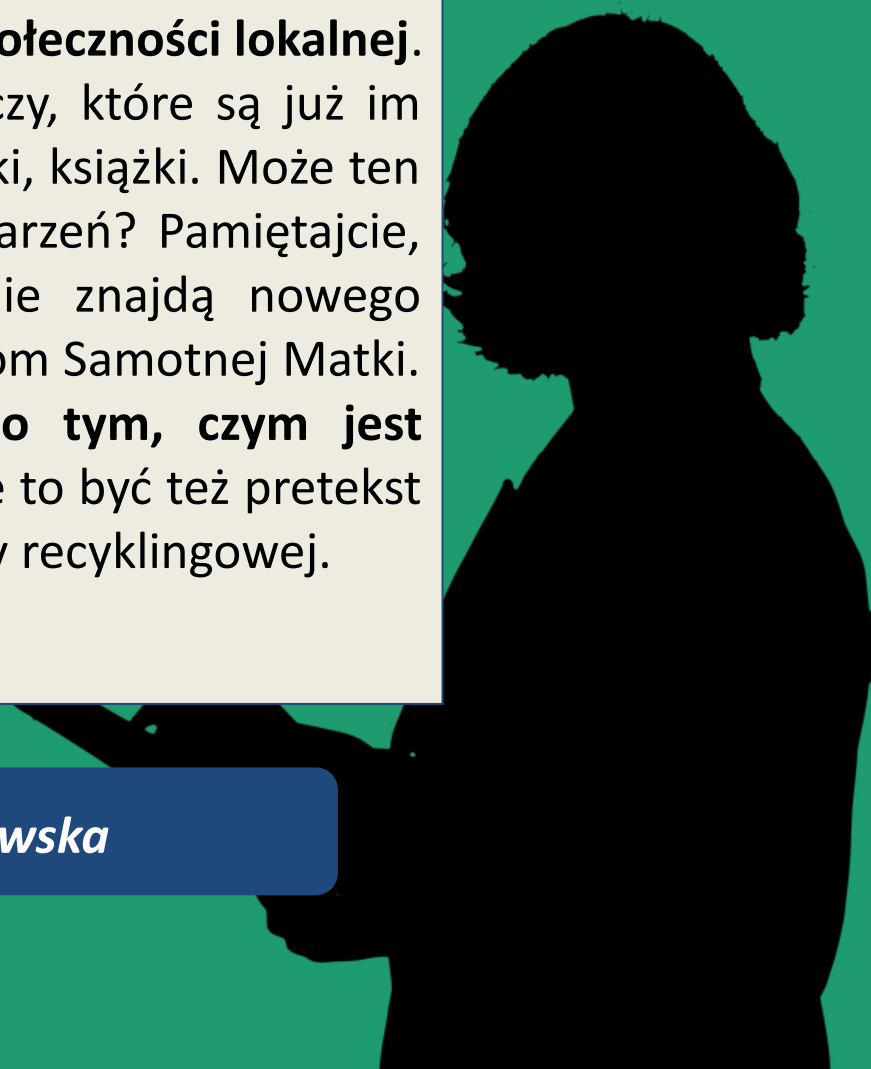
Judyta Ziętkowska

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

WYMIENIALNIA RZECZY RÓŻNYCH:

Zasugeruj klasie zorganizowanie na terenie szkoły tzw. **„garażówki" dla społeczności lokalnej**. Zaproście znajomych, sąsiadów i sąsiadki, rodzinę do przyniesienia rzeczy, które są już im niepotrzebne i są gotowi je oddać, np. ubrania, meble, pocztówki, zabawki, książki. Może ten fikus, o który codziennie się potykasz, będzie dla kogoś spełnieniem marzeń? Pamiętajcie, żeby oddawane przedmioty były w dobrym stanie. Rzeczy, które nie znajdą nowego właściciela lub właścicielki, można oddać odpowiedniej organizacji, np. Dom Samotnej Matki. Przy okazji przygotowań wymienialni można **porozmawiać z klasą o tym, czym jest świadoma konsumpcja** i jak można ją wdrażać w codziennym życiu. Może to być też pretekst do **rozmowy z klasą o idei recyklingu**, a nawet stworzenia wspólnie rzeźby recyklingowej.



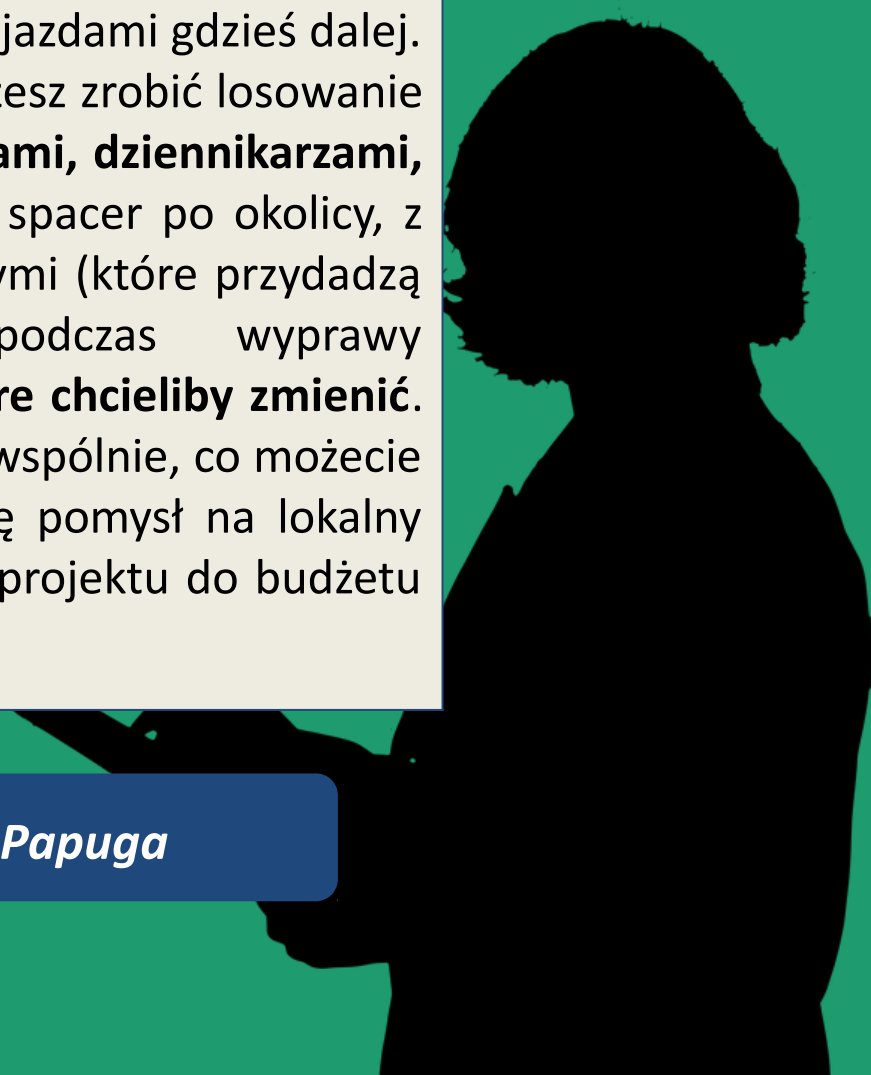
Judyta Ziętkowska

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

NA TROPIE:

Spacery po okolicy w młodszych klasach szkoły podstawowej są bardzo częste. Im starsi uczniowie, tym spacery często zastępowane są innymi aktywnościami sportowymi lub wyjazdami gdzieś dalej. **A gdyby tak zaproponować klasie spacer z wcieleniem się w daną rolę?** Możesz zrobić losowanie lub głosowanie, w kogo wcielicie się na spacerze, możecie być np. **detektywami, dziennikarzami, pisarzami, lokalnymi aktywistami, turystami, przewodnikami.** Wyjdźcie na spacer po okolicy, z notesami, długopisami i - jeśli jest taka możliwość - z telefonami komórkowymi (które przydadzą się do robienia zdjęć). Poproś, by uczniowie/uczennice podczas wyprawy zanotowali/zaznaczyli/sfotografowali **5 rzeczy które im się podobają i 5, które chcieliby zmienić**. Po powrocie do klasy porozmawiajcie o waszych odkryciach. Zastanówcie się wspólnie, co możecie zrobić, by wprowadzić wspomniane zmiany. Może w ten sposób zrodził się pomysł na lokalny dłuższy projekt? (Np. zamalowywanie napisów na ścianie budynku, złożenie projektu do budżetu obywatelskiego itp.).



Greta Droździel-Papuga

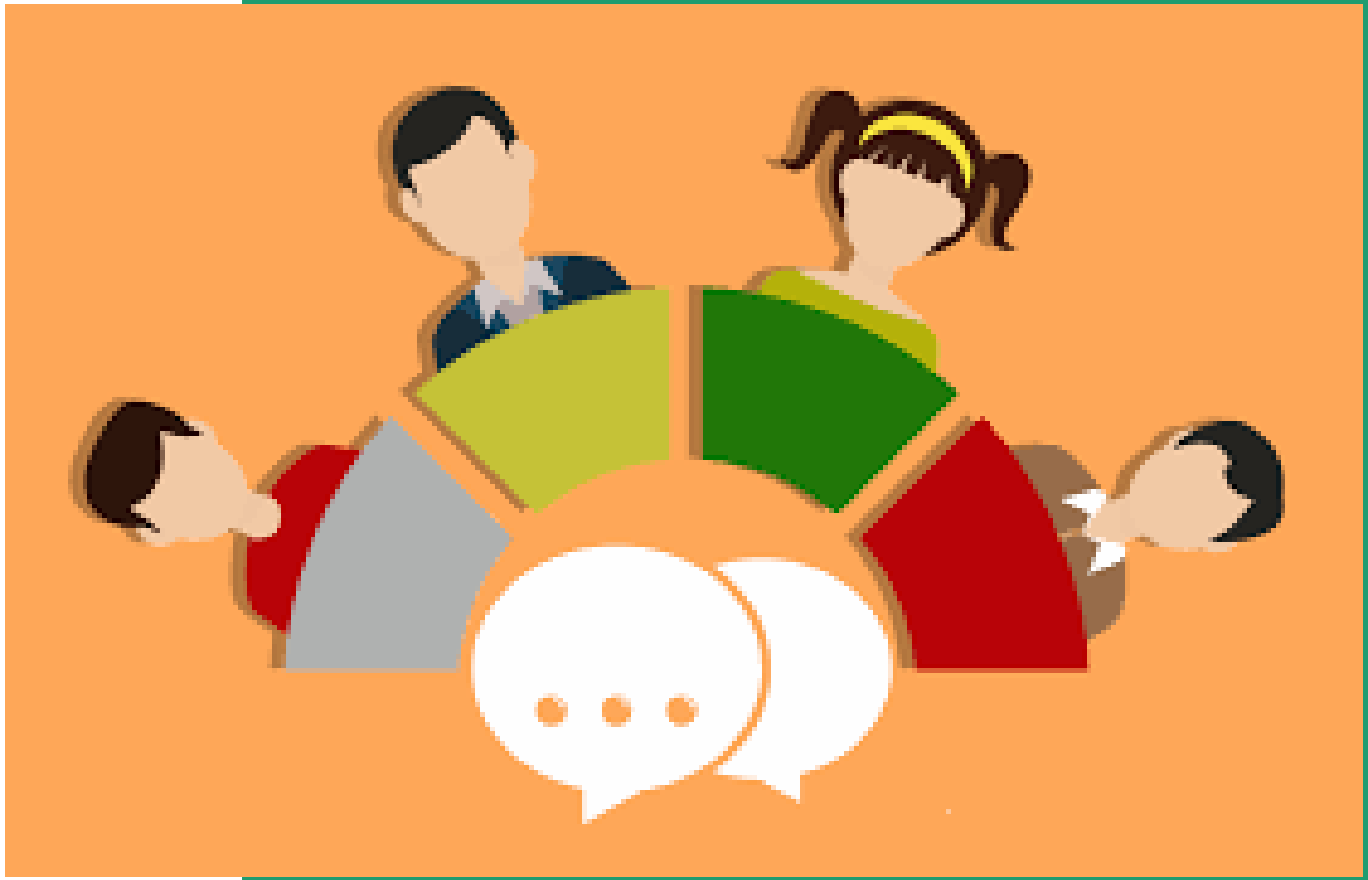
Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

I na koniec...



Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

Iceland Liechtenstein Norway grants

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Dziękujemy za uwagę!

Fundacja Centrum

Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10

00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl

www.blog.ceo.org.pl

Ucz otwartości

Wychowanie to podstawa

Kontakt

Emilia Kędziorek

koordynatorka programu wsparcia
“Wychowanie to podstawa”

emilia.kedziorek@ceo.org.pl